

ARTÍCULO ESPECIAL

Gac Med Bilbao. 2020;117(2):191-194



Lecciones que se extraerán de esta crisis: ideas para un debate desde la perspectiva del “Attachment”

Krisi honetatik aterako diren irakaspenak: "Attachment" aren ikuspegitik eztabaidarako ideiak

Lessons to be drawn from this crisis: ideas for a debate from the ‘Attachment’ perspective

Proponemos a amigos e interesados expertos las principales líneas que nuestra civilización puede desarrollar en la era postpandémica. Lo hacemos desde la experiencia extraída en nuestra labor en Gobiernos autónomos, nacionales y en distintas administraciones europeas, los proyectos que hemos desarrollado con la Comisión Europea y con las universidades, las actividades desarrolladas como miembros dirigentes de distintas organizaciones internacionales como el Comité ejecutivo de la Federación Mundial de la Salud Mental y nuestra participación consecuente en diversas asambleas de las Naciones Unidas.

Constatamos que hay grupos de profesionales y expertos en todo el mundo que prevén las posibles características del cambio cualitativo que se está generando (Chomsky 2017, McLuhan 1989; Wiewioska 2012). Aunque todos están de acuerdo en que el cambio, que podría denominarse “The Singularity” pues no es posible planificarlo y sus consecuencias son desconocidas, pensamos que si la humanidad mantiene una consistencia con lo que le es propio, desarrollará este cambio no solo sin sufrir su resquebrajamiento sino avanzando en sus aspectos positivos (Hanlon 2006). Pensamos, humildemente, que unas propuestas de conjunto como las que exponemos, puede aportar algo al desarrollo de esa visión (Morin 2012). Lo que proponemos, esencialmente, es sustentar el humanismo al mismo ritmo y tempo que el desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación y la inteligencia artificial. El humanismo debe ser siempre cuidado y protegido. Ya que estamos

unidos de algún modo por lo que hoy llamamos orgulloosamente la globalización; fenómeno que explica lo que es y ha de ser el mundo: una comunidad de hermanos (Bowlby 1990). El que no aprende la lección de la historia no puede vivir mejor el presente y preparar mejor el futuro. La pandemia nos ha enseñado de qué pasta estamos hechos (Beck 1992, Giddens 1991). La respuesta y las estrategias futuras deberán pasar por una idea de sentirnos unidos tanto en los buenos como en los malos momentos (Hopper 2011, Hauke 2000).

A este respecto, afortunadamente, desde una perspectiva evolucionista darwinista podemos observar un cambio de paradigma en la evolución del pensamiento que considera la cooperación y la ayuda mutua un principio tan importante como lo es la competencia (Bonta, 1997; Bowles & Gintis, 2011; Cortina, 2017, 2018; Henrich & Henrich, 2007; Henshilwood et al., 2002). Pensamos que la ética y la moral profesional se van a imponer en las asociaciones (Sorokin 1992) y organizaciones internacionales, y ello es y va a ser el revulsivo para implementar las líneas de acción que sugerimos (Dahrendorf 1990).

De las tendencias que ya existen antes de la crisis y las estrategias que se propusieron y que comenzaban a funcionar, así como de las prácticas desarrolladas durante la misma crisis, se puede deducir que en la situación actual de crisis mundial aprenderemos al menos algunas lecciones, para la recuperación, pero que permanecerán en el ulterior desarrollo social. Así pues sugerimos algunas cuestiones como las siguientes:

1.- Se valorará adecuadamente el apoyo familiar, de las personas con las que se cohabita y de la comunidad circundante (Cooper 1999). Se incrementará el amor por la vida familiar y comunitaria (Douglas 1992). Las distintas iniciativas extendidas por las redes sociales lo demuestran (Pines 1994). Se están estudiando esmeradamente las actitudes, temores y estrategias para afrontarlos en la situación de confinamiento (Investigaciones de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) y diversas entidades de distinto tipo).

2.- Se desarrollarán redes de amigos y profesionales que combinarán regularmente las reuniones virtuales y las presenciales. Se está utilizando ya profusamente la videoconferencia entre profesionales y entre amigos en esta situación de confinamiento general (Habermans 1984, Hannam 2010).

3.- Se generalizará la docencia por internet. Ya existía como objetivo en la mayoría de universidades, pero se ha impuesto en la actual situación. Todo ello hace que los costos de desplazamiento e infraestructuras disminuyan sustancialmente, se extienda el alcance de la formación y mejore la calidad de la enseñanza y sobre todo de la investigación.

4.- La formación en Sociología y Políticas públicas se desarrollará desde la Enseñanza Secundaria hasta su implantación en todas las áreas de conocimiento académicas. La conciencia cívica, la responsabilidad, el compromiso, la confianza, la solidaridad son cuestiones que han de ser sustentadas en un conocimiento sustancial y generalizado de los fenómenos sociales, la dinámica de las instituciones y el funcionamiento de las organizaciones tanto públicas como privadas (Putman 1995, Sennet 1998)). Diversas conferencias mundiales, como la prevista en Asís (Italia) lo corroboran. Será profuso y generalizado el conocimiento y la investigación sobre la eficiencia de los sectores privado y público en distintas áreas (Gillies 1999), y más específicamente en la prevención, asistencia y recuperación de situaciones catastróficas como la actual (Ballesteros 2020). Se intensificará la enseñanza de los valores morales o ética para una buena vida comunitaria.

5.- Se organizará adecuadamente en todo el mundo la promoción de la Salud Mental y de la inteligencia espiritual. El arte, la música, los museos, el multilingüismo y la protección de las lenguas minorizadas serán los cimientos de los sistemas educativos. Se generalizará el parlamento mundial de las religiones y el humanismo secular. Existen abundantes experiencias y propuestas al respecto. Por mencionar algunas que conocemos de cerca: "Banff Center for Arts and Creativity", "European Commission Horizon 2020. Program on Health and the Environment, SC-BHC-22-2019" (Ozamiz 2004, 2011), Proyecto ARCELS (alianza entre empresas y universidades escocesa, danesa, portuguesa, vasca, española y búlgara) (Ozamiz 2020), Revista internacional de espiritualidad y religión en la sociedad (Zohar 2001), Declaración de Sankelmark sobre políticas de promoción de salud mental en las regiones europeas (Ozamiz 2011).

En la recuperación de la crisis será trascendental el organizar la asistencia a los afectados por el síndrome de estrés postraumático, tal y como se aconseja en el informe "Improve the Preparedness to give Psychological Help in Events of Crisis" de la Comisión Europea (Ager 2009). Como esta asistencia habrá de ser masiva, se impondrá su permanencia y por lo tanto su tratamiento psicológico se convertirá en rutinario y regular. (Howard Steele, 2020)

6.- Se creará una organización potente, sanitaria dependiendo de la OMS para la prevención secundaria de las epidemias. Esta organización estará preparada para actuar en la aparición de nuevos virus, conteniendo su expansión, elaborando vacunas y tratamientos efectivos. Ya hay un grupo de *emergencionistas* que trabajan con la OMS, pero que carece del potencial y recursos necesarios, y que recientemente alertaba del surgimiento de una pandemia como la actual (Erkoreka 2020). Se puede observar las propuestas de diversos científicos al respecto. Éstos se han implicado totalmente en la lucha contra las epidemias como la malaria en África. Pero también tienen una importante visión global sobre la salud y los sistemas sanitarios desde la que realizan una propuesta básica para la prevención secundaria de epidemias y pandemias como la actual, previendo además las consecuencias de no hacerlo.

7.- Habrá un cambio cualitativo en la organización sanitaria y del sistema de producción utilizando generalizadamente nanotecnologías, inteligencia artificial y tecnologías de la información. Será comúnmente utilizado el trabajo *on-line* desde el domicilio, y habrá mayor participación de los trabajadores en la toma de decisiones de las empresas y organizaciones. Se generalizará la utilización de programas de inteligencia artificial como el Watson de IBM. Se implantarán hospitales de tercera generación, estrategias de *e-health* y cuidados domiciliarios como los desarrollados por HAH en el Reino Unido y OZE en el País Vasco, con estrategias como las propuestas por el proyecto "Sistema predictivo de cuidado teleasistido" de S&M Services, en Bizkaia. Se priorizará e intensificará la investigación en el sector de la salud (Taipale 2007). Se cultivará el sentido universal del respeto a la vida.

El trabajo *on-line* desde el domicilio se está desarrollando ya generalizadamente a lo largo de esta crisis. (Ozamiz 2005).

La mayor participación de los trabajadores en las tomas de decisiones de las empresas tiene ya modelos efectivos desarrollados en diversos países europeos (Ozamiz 2001). La Fundación Arizmendiarieta, ligada al Grupo Mondragón de Cooperativas, se halla realizando interesantes propuestas al respecto que están siendo estudiadas por el Gobierno Vasco así como también por diversas organizaciones internacionales.

8.- El sistema de accionariado se democratizará y se fiscalizará adecuadamente el poder financiero. Se utilizará generalizadamente el dinero virtual. La Comisión Nacional del Mercado de Valores se halla ya prohibiendo la compra masiva de acciones. Las estrategias antimonopolios mejorarán. Hay una tendencia a dismi-

nuir los costos de la energía, las comunicaciones y el transporte público, así como los intereses de los préstamos. Estas tendencias se institucionalizarán y asentarán en unos mínimos (Legrain 2010). Como ya han expresado públicamente algunos responsables políticos, se han de fiscalizar las transacciones financieras especulativas y las grandes fortunas, se ha de organizar un sistema fiscal internacional. Todo ello ya se están haciendo en países del centro y norte de Europa. Se controlarán adecuadamente los paraísos fiscales (Kawachi 1997). El dinero virtual se está ya imponiendo en esta situación de confinamiento y contagio por las monedas. Experiencias de dinero digital se impondrán, debido sustancialmente a su autonomía, independencia de políticas monetaristas.

9.- El indicador del PIB será transformado a la hora de valorar la situación de un país. Se incluirán en el mismo indicadores sobre el impacto del sistema de producción en el medio ambiente, así como indicadores sobre el sistema de salud y el bienestar percibido. Hay muchas experiencias y estudios sobre el tema (Pilling 2018). Por citar algunos destacados cabe recordar el GPI (Genuine Progress Index) adoptado el año 2010 en Maryland. Había ya sido utilizado en Japón y Finlandia. Posteriormente ha sido adoptado por otros países como Oregón. El HDI (Human Development Index) es otro interesante indicador utilizado en los países escandinavos y adaptado a Canadá en una experiencia peculiar. Pero países de todos los continentes se hallan trabajando en elaborar indicadores que mejoren el PIB haciendo que incluya aspectos positivos y reales del sistema de producción así como índices del sistema de salud y el capital social, y excluya aspectos negativos como actuaciones que provocan el deterioro del medio ambiente. De esa manera, con respecto a la deuda externa, la cuestión no debería ser cómo pagaremos la deuda nacional, por ejemplo, aumentando los impuestos o reduciendo los gastos del Gobierno. La pregunta debería ser: ¿para qué tipo de incentivos se utilizará el dinero? (Stephanie Kelton 2020).

10.- Se organizará una federación internacional de personas mayores que será miembro de las Naciones Unidas. Esta federación extenderá la utilización de tecnologías, sistemas y logística que optimicen el bienestar de las personas mayores con eficiencia. También liderará los cambios sugeridos en las líneas apuntadas en este documento. Esta federación se halla ya trabajando con FIAPA, RIOPAM y la "International Federation on Ageing".

Todo esto no se dará por añadidura ni llovido del cielo. Se desarrollará antes o después en todas las regiones del mundo, pero Europa será pionera (Esping-Anderson 1990). Creemos que lo expuesto en los puntos 1, 2 y 3 se está ya desarrollando y será de por sí imponiendo, pero los puntos más ambiciosos necesitarían mucho apoyo nacional e internacional. Creemos que lo descrito en los puntos 4, 5 y 7 recae más en la responsabilidad nacional y profesional, pero los puntos 6 y 8 son realmente exigentes. El punto 10 debería ser el foco del cambio. Podemos ver cuán frágil es el apoyo global de

las personas mayores. No existe un progreso real en la tecnología para las personas mayores y la OMS siempre ha tenido recursos muy escasos en las políticas de envejecimiento.

11.- Se incluirán y aumentarán discusiones de grupos grandes en muchos contextos sociales e institucionales. Siguiendo las ideas de Pat de Mare y los nuevos desarrollos en el campo de la "Terapia interfamiliar", las sesiones de grupos grandes deben usarse en diferentes contextos para promover el diálogo abierto y reflexivo, así como los procesos de toma de decisiones compartidos. (De Mare 1991.). Además, el concepto y la práctica de recuperación de la comunidad se difundirán y utilizarán ampliamente (Hänninen 2012).

Tendremos que trabajar y luchar mucho para lograrlo y mantenerlo. La Historia nos enseña que no hay progreso sin lucha social. En este sentido pensamos que el frente de batalla lo representan la ética y la moral profesional de las asociaciones y organizaciones internacionales. Esperemos que las personas de buena voluntad se impongan. El sufrimiento tendrá que movilizar nuestras solidaridades colectivas que constituyen, citando a Lincoln, "los mejores ángeles de nuestra naturaleza". Como ciudadanos debemos exigir la creación de una nueva sociedad basada en principios humanistas de desarrollo y dignidad humana.

Estas son algunas de las personas que han contribuido a la elaboración de este documento, o que han manifestado su acuerdo con su contenido. Patxi Etxebarria, Alicia Ozamiz, Luis Rivera, Leena Helela, Jacki Sewell, Ian Grant, J. Manuel Alvariano, Jean Pierre Kankolongo, Mario Marrone, Zhang Zhiyong, Victoria E Eusse, Agurtzane Ortiz, Vapu Taipale, Ilka Taipale, Andrés Sáez, Juha Labikainen, Pablo Serrano, Almudena Garrido, Iñaki Markez, Mikel Palacios, Agustín Ganboa, Enrique Pons, Norman Mukasa, Polina U. Putrik, Manfred Egbe.

Bibliografía

- 1 Ager, Simona et al.(2009) "Improve the Preparedness to give Psychological Help in Events of Crisis" Executive Agency for Health and Consumers. EC.
- 2 Ballesteros L., Wry T., Useem M. (2020) "Coronavirus Disaster: Why Firms Should Lead the Recovery" Whaston&George Wasington Universities.
- 3 Beck, Ulrich (1992) "Risk society". SAGE Publications.
- 4 Bonta, B.D. (1997). Cooperation and Competition in Peaceful Societies Psychobiological Bulletin, 121, 299-320.
- 5 Bowlby, John. (1980) "Attachment and loss". Vol. 3. Hogarth Press
- 6 Bowles, S., & Gintis, H. (2011). A Cooperative Species. Human Reciprocity and it's Evolution. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- 7 Cooper H et al. (1999) "The influence of social support and social capital on health: A review of British data". London: HEA.
- 8 Cortina, M. (2017). Adaptive flexibility, Cooperation, and Prosocial Motivations: The Emotional Foundations of Becoming Human. Psychoanalytic Inquiry, 37, 433-435.

- 9 Chomsky, Noam. (2017) "Réquiem por el sueño Americano". Ed. Sexto piso.
- 10 De Mare, Pat (1991) "Koinonia From hate through Dialogue to Culture in the large Group" Karnac Books.
- 11 Dahrendorf, Ralf (1990) "Reflexiones sobre la revolución en Europa". Emece Editores.
- 12 Douglas, Mary. (1992) "Risk and Blame". Routledge.
- 13 Erkkoreka, Anton (2020) "Las grandes pandemias víricas" UPV/EHU.
- 14 Esping-Andersen, G (1990) The three worlds of welfare capitalism. Polity Press.
- 15 Gillies P. (1999) "The effectiveness of alliances and partnerships for health promotion". Health Promotion International 13: 1-21.
- 16 Giddens, A. (1991) "Modernity and Self-Identity". Polity Press.
- 17 Habermans, Jürgen (1984) "Theory of Communicative Action". Beacon Press.
- 18 Hanlon P, Walsh D, Whyte B.(2006) "Let Glasgow Flourish".
- 19 Glasgow Centre for Population Health.
- 20 Hannam K., Knox D. (2010) "Understanding Tourism" SAGE.
- 21 Hänninen, Esko (2012) "Choices for recovery" National Institute for Health and Welfare, Finland.
- 22 Hauke Christopher (2000) "Jung and the Postmodern" Routledge.
- 23 Henrich, N., & Henrich, J. (2007). Why Humans Cooperate. A Cultural and Evolutionary Explanation. Oxford: Oxford University Press.
- 24 Henshilwood, C.S., d'Errico, F., Yates, R., Jacobs, Z., Tribolo, C., Duller, G.A.T., Wintle, A.J. (2002). Emergence of modern human behavior: Middle Stone Age engravings from South Africa. Science, 295.
- 25 Hopper E. & Weinberg H. (2011) "The social unconscious in persons, groups and societies". Routledge.
- 26 Kawachi I. et al. (1997) "Social capital, income inequality and mortality". Am Jour of Public Health 87, 1491-1498.
- 27 Kelton, Stephanie " The Deficit Myth" Hodder And Stoughton Ltd (2020).
- 28 Legrain, Philippe (2010) "Aftershock" Ed. Little, Brown.
- 29 McLuhan, M. Bruce R.P. (1989) "The global Village". Oxford University Press.
- 30 Morin, Edgar. (2012) "La Voie". Pluriel.
- 31 Ozamiz, J.A., Gumplmaier, H., Lehtinen, V. (2001) "Unemployment and Mental Health". Universidad de Deusto.
- 32 Ozamiz J.A., Henderson J, Kuhn K, Lethinen V. (2004)"Mental health promotion and prevention. strategies for coping with anxiety, depression and stress related disorders in Europe"... Final report 2001-2003. Dortmund: WHP in Europe; 2004.
- 33 Ozamiz,J. Agustin (2005) "El significado del trabajo en la sociedad informatizada". Universidad de Deusto.
- 34 Ozamiz, J.A. (2011) "Mental health promotion policies in European Union" Journal of Mental Health, April 2011; 20(2): 174-184.
- 35 Ozamiz J.A., Garrido A., Campos J.A., Ozamiz N..(2020) "ARCELS Project (Arts-Creativity European Leadership Style). Promoting innovative leadership".Rev. FORUM.
- 36 Pilling, David (2018) "The growth delusion" Bloombury.
- 37 Pines, Malcolm. (1994) "The Group-as-a-goal", The psyche and the social world, liburuan. Ed D. Brown eta L. Zinkin. Routledge.
- 38 Putman, R.D. (1995) "Bowling alone: America's Declining Social Capital". Journal of Democracy 6:1.
- 39 Sennet, R. (1998) "The corrosion of character. The personal consequences of work in new capitalism". Norton&Company.
- 40 Sorokin, P.A. (1992) "The Crisis of our age". One-world Oxford.
- 41 Steele, Howard, (2020)" COVID-19, Fear and the Future: An Attachment Perspective" Clinical Neuropsychiatry 17, 2, 97-99.
- 42 Taipale, Ilkka (2007) "100 Social Innovations from Finland". Baltic Sea Centre Foundation.
- 43 Wieviosa, M, Menendez, L. (2012) "Una sociología para el siglo XXI (Sociedad Red)". Ed. UOC.
- 44 Zohar,D. Marshall I. (2001) "Spiritual Intelligence: The Ultimate Intelligence". Bloomsbury .

José Agustín Ozamiz Ibinarriaga
11 de junio de 2020
Berango. Basque Country. España
Presidente de la fundación UZTAI

Naiara Ozamiz Etxebarria
Profesora adjunta de la Universidad País Vasco

Mario Marrone
International Coordinator of IAN

Mauricio Cortina
Washington School of Psychiatry

Miren Agurtzane Ortiz
Profesora agregada de la Universidad del País Vasco